



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,  
Forestal y del Medio Natural

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**135001769 - Responsabilidad Social Y Certificacion Sostenible**

### PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Otra información.....	7

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	135001769 - Responsabilidad Social y Certificación Sostenible
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13IF - Grado en Ingeniería Forestal
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
<b>Curso académico</b>	2021-22

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
M. Carmen Aviles Palacios (Coordinador/a)		carmen.aviles@upm.es	L - 09:30 - 10:30 pedir cita previa
Roberto Rodriguez-Solano Suarez	Ed Forest.	roberto.rodriguezsolano@upm.es	Sin horario. previa cita

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CT 4 - Análisis y Síntesis. Esta capacidad permite afrontar y conocer más profundamente realidades complejas, simplificar su descripción, descubrir relaciones aparentemente ocultas y construir nuevos conocimientos a partir de otros que ya se posean.

CT 5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CT 6 - Organización y Planificación. Esta competencia tiene relación con la fijación de objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzar objetivos

CT 7 - Trabajo en equipo y Liderazgo. El trabajo en equipo supone la creación de grupos de personas que se reúnen, colaboran e interactúan de forma específica para un fin determinado (trabajo o proyecto). En relación con la competencia trabajo en equipo se encuentra la de liderazgo ¿arte de influir sobre la gente para que trabaje con entusiasmo en la consecución de objetivos en pro del bien común? (definición Universidad Politécnica de Madrid <http://innovacioneducativa.upm.es/competenciasgenericas/formacionyevaluacion/liderazgo>)

CT 8 - Creatividad y capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

CT 9 - Utilización de TICs para el trabajo cooperativo y trabajo en equipo

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA605 - Adquisición de conocimientos sobre responsabilidad social, ODS y certificación

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se analizarán aspectos vinculados con la responsabilidad social y los objetivos de desarrollo sostenible

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible
2. Buenas prácticas de responsabilidad social
3. Certificación y acreditación
4. Comunicación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
2			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
3	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

8	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
13			<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
14	<b>Taller</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Taller</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15				<b>Presentación de ideas</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

---

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentación de ideas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT 5 CT 6 CT 9 CT 8 CT 4 CT 7

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Presentación de ideas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT 5 CT 6 CT 9 CT 8 CT 4 CT 7

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

Se tendrá en cuenta la creatividad desarrollada, la calidad de la exposición, el uso de elementos diversos de comunicación, así como la correcta citación de documentos académicos de referencia

## 7. Otra información

---

### 7.1. Otra información sobre la asignatura

Cualquier elemento de esta guía puede modificarse

El horario se pactará entre profesor y alumnado

Los ODS en los que esta asignatura incide fundamentalmente son:

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.

9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.

17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

En caso de un cambio en las condiciones sanitarias que obligara a un confinamiento total o parcial, habría que hacer una replanificación con las correspondiente adendas. Para la bimodal o tele-enseñanza se utilizará la plataforma teams